



La Quadrature du Net

Procédure de second examen d'une demande de rescrit fiscal

21 janvier 2014

Référence **2013 - 61**

Les activités de recherche de La Quadrature du Net

La Quadrature du Net mène depuis sa création en mars 2008 comme association de fait des activités de recherche de façon à produire et rassembler une **connaissance factuelle documentée sur le fonctionnement d'Internet**, l'économie des médias, les pratiques numériques des individus et la diversité culturelle dans l'espace numérique. Je suis en ce qui me concerne titulaire d'un doctorat et habilité à diriger les recherches, et plusieurs des membres les plus actifs de l'association sont également impliqués dans ses activités de recherche. J'insiste particulièrement sur le fait qu'il s'agit d'actions conduites au sein de l'association et pas seulement du fait qu'elle rassemble des chercheurs en sciences sociales, études des médias et science politique.

Voici quelques exemples des travaux que nous avons conduits :

- **L'analyse des pratiques de partage sur Internet et de leur impact économique.** Elle a abouti à la publication de deux livres, financée en partie par l'association (avec un soutien spécifique de la fondation OSF) dont le contenu doit tout à son activité. Je vous présente ici le deuxième de ces ouvrages, *Sharing: Culture and the Economy in the Internet Age*¹ publié en 2012 chez un éditeur universitaire respecté. Je vous invite à feuilleter cet ouvrage, à en lire les extraits de critiques de chercheurs prestigieux. Surtout, je vous invite à vous rendre compte par vous même de la façon dont il satisfait le critère avancé que je cite : *"le caractère scientifique*

peut être admis pour les organismes dont l'activité et l'observation sont une place prépondérante dans un domaine de connaissances relatives à certaines catégories de fait, d'objets et de phénomènes, de connaissances des différents aspects de l'homme, de la société et de la nature". Dans le cadre de la préparation de cet ouvrage, nous avons par exemple analysé plus de 10 téraoctets (dix millions de milliards d'octets) de données portant sur le partage de fichiers numériques, réalisant ainsi la plus grande étude empirique de la diversité culturelle dans les réseaux de partage.

- Autre exemple de travail de recherche, conduit en collaboration avec d'autres associations et centres de recherche européens. Il porte sur l'identification, l'inventaire systématique et **l'évaluation quantitative des atteintes à la neutralité du Net**² par les opérateurs de télécommunication.

- Enfin, nous avons souligné par nos publications à quel point l'absence de données indépendantes sur de nombreux aspects de l'économie et des pratiques culturelles nuisait à la conception de politiques publiques adaptées, et produit un plan détaillé pour la mise en place d'un observatoire indépendant en la matière³. Ce dernier élément ne constitue pas directement une action de recherche mais vise plutôt à créer les conditions de recherches non biaisées.

1 <http://www.sharing-thebook.com/>
ISBN 978 9 0896 4385 8

2 <http://respectmynet.eu/>
3 <http://www.laquadrature.net/p2pstudies>



La Quadrature, un projet éducatif

Le projet de la Quadrature est de fournir aux citoyens des outils leur permettant de comprendre les enjeux du numérique et, grâce à cela, d'améliorer leurs pratiques.

L'association a donc été fondée, dès 2008, avec un but d'éducation PAR le numérique et d'éducation AU numérique.

Éducation PAR le numérique, car nous utilisons dans le cadre de notre projet éducatif tous les moyens que nous donnent les outils d'Internet : Sites web, réseaux sociaux (facebook, identica, twitter), forums, plateforme de diffusion de vidéos communes (youtube, dailymotion) ou faites maison (via notre mediakit, hébergeant nos propres vidéos), listes de discussions etc.

Éducation AU numérique, car La Quadrature organise ou participe à des temps d'éducation spécifiques dans ses locaux ou ailleurs en France.

- Nous avons participé à des **cryptoparties**⁴ (et en organiserons nous-même en 2014). ce sont des séances publiques de formation autant pratiques que théoriques aux outils de découvertes de ses données personnelles (le patrimoine numérique), de compréhension de leur circulation et de protection de celles-ci.

- Nous avons lancé la **manufacture des savoirs**⁵, qui organise des ateliers et formations, par exemple, sur le partage en peer-to-peer, sur la cryptographie, la prise de parole en public, le dialogue avec les élus (députés, députés européens, sénateurs).

- Un de nos bénévoles a lancé **IEUFI**⁶, une série de conférences filmées de formations aux protocoles et usages de l'Internet, en collaboration avec Numa (espace de coworking et incubation de startup à Paris) et Telecom Paris Tech (école d'ingénieurs). De nombreux membres et fondateurs de la Quadrature y participent. Ces conférences sont des formats long (2 à 4 heures), tels des MOOC.

- La Quadrature a écrit fin 2013 une série de documents de **bonnes pratiques des usages numériques** : choix des logiciels à utiliser, paramétrages recommandés, usages dangereux et comment s'en protéger, etc. Ces documents, initialement à usage interne, portent en eux un potentiel de formation à la sécurité informatique personnelle immense, leur publication a donc été décidée pour 2014.

- La Quadrature a porté depuis 2008 plusieurs projets d'**éducation à la citoyenneté** dans nos locaux : formation au contact avec les élus (députés, députés européens), groupes de travail d'analyse de projets de loi et d'amendements, ateliers de découverte du processus législatif européen dans le cadre de projets de directives particulières,

Toutes ces actions visent donc de manière claire et évidente, à faire acquérir aux personnes le souhaitant de nouvelles connaissances et pratiques dans les domaines de la citoyenneté, du sens moral et de l'esprit critique, du développement de la personnalité et des connaissances techniques.

La Quadrature du Net agit par ailleurs comme **réservoir de compétences** pour intervenir sur ses sujets dans de nombreuses universités et écoles d'ingénieurs (Paris I, Paris II, Paris VIII, Sciences Po, Tou-louse I et II, Lille MSHS, MSH Paris-Nord, Epitech, Telecom Paris) et au sein de nombreux mouvements d'éducation populaire (Ligue de l'enseignement, Peuple et Culture, UFISC, Réseaux d'espaces publics numériques dans diverses régions).

Ces actions nous semblent donc tout à fait conforme aux dispositions de l'article L 131-1-1 du code de l'éducation, ce qui justifie notre démarche auprès de vous.

4 <https://www.cryptoparty.fr/index.php/Paris>

5 <http://www.manufacture-des-savoirs.net>

6 <https://confs.fr>